

Checklist Montessori para Imprimir

Ambiente Preparado en Casa

Este checklist está pensado para ayudarte a revisar si tu hogar funciona como un verdadero **ambiente preparado Montessori**. Imprime este documento, recorre tu casa habitación por habitación y marca cada punto con una () cuando lo tengas resuelto. Usa el espacio en blanco para añadir notas y priorizar los cambios que quieras hacer.

Sugerencia de uso: realiza esta revisión cada 3–6 meses. El ambiente preparado es algo vivo que evoluciona con tu hijo y sus necesidades.

Guía rápida de uso

Imprime este checklist.

Recorre tu casa por áreas (dormitorio, salón, cocina, baño, entrada...).

Marca con () lo que ya cumples y deja en blanco lo que quieres mejorar.

Elige 2–3 prioridades y ponte objetivos pequeños y realistas.

Dormitorio Montessori

Autonomía

Cama baja o colchón en el suelo: el niño puede entrar y salir solo.

Ropa accesible (perchero bajo, cajones a su altura).

Espejo a su altura para vestirse y peinarse.

Cesto de ropa sucia accesible para el niño.

Orden

Estantería baja con pocos materiales (máx. 8–10 visibles).

Cada material tiene un lugar definido en la estantería.

Hay un sistema de rotación de materiales según el interés del niño.

Seguridad

Muebles anclados a la pared cuando es necesario.

Enchufes protegidos o fuera del alcance.

Sin objetos pequeños o peligrosos al alcance (según la edad).

Estética y ambiente

Colores suaves y ambiente visualmente calmado.

Luz natural siempre que sea posible, o iluminación cálida.

Presencia de materiales naturales (madera, algodón, lana, etc.).

Salón / Zona de juego

Autonomía

Estanterías bajas donde el niño ve y alcanza todos los materiales.

Zona de lectura con libros a su altura.

Zona de arte preparada (papel, ceras, etc.) con acceso autónomo.

El niño puede elegir y guardar materiales sin ayuda adulta.

Orden y selección de materiales

Máximo 8–10 materiales visibles por estantería.

Cada material está en una bandeja o cesto definido.

Hay materiales de distintas áreas (vida práctica, sensorial, lenguaje, arte...).

Se retiran los materiales que ya no interesan o no son adecuados a la edad.

Seguridad y movimiento

Muebles estables y, si es necesario, anclados a la pared.

Espacio libre suficiente para moverse, sentarse en el suelo, jugar.

Juguetes pequeños o delicados separados si hay menores de 3 años.

Estética

El espacio se ve ordenado y no sobrecargado.

Predominan materiales naturales frente a plástico y colores estridentes.

Hay algunos elementos de belleza (plantas, cuadros sencillos, etc.).

Cocina Montessori

Autonomía

Torre de aprendizaje o taburete seguro para alcanzar la encimera.

Vajilla del niño (platos, vasos, cubiertos) accesible en un estante bajo.

Zona simple para preparar su merienda (por ejemplo, fruta y agua).

Trapos o esponjas a su altura para limpiar derrames.

Orden y seguridad

Cuchillos y objetos afilados fuera de su alcance directo.

Productos de limpieza guardados en zona segura.

Cada cosa tiene su lugar (el niño sabe dónde dejar lo que usa).

Baño Montessori

Autonomía

- Taburete para alcanzar el lavabo.
- Cepillo de dientes, pasta y jabón a la altura del niño.
- Toalla colgada a su altura.
- Orinal o adaptador de WC accesible.

Orden y seguridad

- Cesto de ropa sucia al que el niño pueda acceder.
- Productos de limpieza y medicamentos fuera de su alcance.
- Suelo lo más antideslizante posible (alfombrilla, control del agua).

Entrada / Recibidor

Autonomía y orden

- Perchero bajo para colgar abrigo, mochila o bolso del niño.
- Zona o cesto para sus zapatos, accesible y definido.
- Espacio sencillo donde pueda dejar y recoger lo que necesita al salir.

Principios generales del ambiente preparado

Autonomía

El niño puede acceder a la mayoría de las cosas que necesita sin pedir ayuda.

Hay oportunidades reales de participación en la vida diaria (cocina, limpieza, cuidado de plantas, etc.).

Los adultos evitan hacer por el niño lo que él ya puede hacer por sí mismo.

Orden

Cada objeto tiene un lugar fijo y definido.

Hay pocos objetos visibles: se evita la acumulación y el desorden visual.

Se practica la rotación de materiales según el interés y la etapa del niño.

Seguridad

La casa está adaptada para minimizar riesgos según la edad del niño.

Los objetos peligrosos están fuera de su alcance o correctamente protegidos.

Los adultos revisan periódicamente posibles riesgos en el entorno.

Estética y calma

El ambiente se percibe visualmente calmado y acogedor.

Hay presencia de materiales naturales y algunos elementos de belleza (plantas, arte sencillo).

Se evita la sobrecarga de ruido, luces fuertes y colores demasiado estridentes.

Espacio para tus notas y prioridades

Usa este espacio para anotar las 2–3 mejoras que quieres hacer primero y cualquier idea que surja al revisar tu ambiente.

Prioridad 1: _____

Prioridad 2: _____

Prioridad 3: _____

Notas adicionales:
